

# Les compétences du moniteur

Tu as décidé de t'impliquer dans un groupe et de devenir aide-moniteur. Tu as déjà certainement réfléchi aux raisons qui te motivent. Quels sont tes objectifs, tes prédispositions, tes intentions ? Peut-être t'es-tu déjà posé l'une ou l'autre des questions suivantes ?

- Dans quel domaine est-ce que je désire exercer mon activité de moniteur ?
- Comment est-ce que je suis avec les enfants et les jeunes ?
- Quels sont mes points forts et mes points faibles ?
- Ai-je assez de temps et d'énergie pour exercer pratiquement l'activité de moniteur ?
- Suis-je suffisamment compétent dans mon sport ?
- Comment puis-je prendre en considération l'environnement social ?

Nombreuses sont les attentes et les exigences auxquelles les moniteurs doivent satisfaire. On distingue quatre domaines de compétences :

## **Compétence dans la branche :**

Les moniteurs transmettent leurs connaissances et leurs capacités aux enfants et aux jeunes.

## **Compétence d'enseignement :**

Les moniteurs maîtrisent les méthodes d'enseignement et sont capables de concevoir de bonnes leçons.

## **Compétence sociale :**

Le moniteur prend en considération l'environnement, il est capable de créer un climat et maîtrise les problèmes.

## **Compétence personnelle :**

La compétence personnelle traite de la personne même du moniteur. Ses rapports avec les enfants et les jeunes dépendent également de sa personnalité.

**Un moniteur ne peut satisfaire à toutes les exigences. Il ne sait pas tout.** Jeunesse + Sport lui offre la possibilité de développer ses compétences et d'affirmer sa personnalité.

Sache qu'un moniteur n'est jamais seul, qu'il fait toujours partie d'une équipe. Tes collègues sont là pour t'aider et te soutenir. En outre des conseillers techniques expérimentés (coaches ou experts J+S) sont là pour t'assister dans ta tâche.

Les parents, les autorités, les membres du club, les autres moniteurs peuvent également t'apporter un soutien favorable dans ton travail.

# QUE PEUT FAIRE LE MONITEUR LORS D'UNE LECON ?

## **EXIGER**

- le respect des camarades
- ambiance agréable de travail
- respect du matériel
- une qualité de travail

## **DEMONTRER**

- une attitude correcte
- l'exercice correctement

## **VARIER**

- ses organisations
- sa voix
- ses interventions
- ses lieux de prise de

## **GERER**

- le bruit
- le nombre de gymnaste
- l'inattendu
- les organisations
- l'installation et le rangement du matériel

## **S'ADAPTER**

- aux gymnastes, à leur niveau
- à la matière
- à la salle

## **CORRIGER**

- individuellement
- globalement les gymnastes

## **SE REMETTRE EN QUESTION**

- avant la leçon
- pendant la leçon
- après la leçon

## **GENERER**

- la motivation
- l'envie
- du plaisir
- du dynamisme
- un contrat de