



# *La personnalité du moniteur*



# *Monitrices et moniteurs ...*

Tu as décidé de t'impliquer dans un groupe et de devenir moniteur ou aide-moniteur ?

Tu as déjà certainement réfléchi aux raisons qui te motivent. Quels sont tes objectifs, tes prédispositions, tes intentions ? Peut-être t'es-tu déjà posé l'une ou l'autre des questions suivantes.

- Dans quel domaine est-ce que je désire exercer mon activité de moniteur ?
- Comment est-ce que je suis avec les enfants et les jeunes ?
- Quels sont mes points forts et mes points faibles ?
- Ai-je assez de temps et d'énergie pour exercer l'activité de moniteur ?
- Suis-je suffisamment compétent dans mon sport ?
- Comment puis-je prendre en considération l'environnement social ?

Nombreuses sont les attentes et les exigences auxquelles les moniteurs doivent se soumettre. Les moniteurs se retrouvent aujourd'hui de plus en plus exposés à des regards critiques de la part des jeunes eux-mêmes, de leurs parents et de la société, non seulement dans le domaine de la promotion de l'activité physique, mais également dans le rôle d'éducateur qu'ils ont vis-à-vis des enfants et des jeunes.



## Compétences personnelles (ma personnalité)

Traite de la personne même du moniteur. Ses rapports avec les enfants et les jeunes dépendent également de sa personnalité.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un moniteur qui jouit d'une compétence personnelle est capable de s'estimer, de s'organiser et est prêt à s'engager (bénévolat).

Voici des questions qu'un bon moniteur doit se poser régulièrement

- ✓ Quelle est ma motivation, **mon engagement** pour devenir moniteur ?
- ✓ Quels sont mes points forts et mes points faibles ?
- ✓ Ma gestuelle, mon parlé, mon langage du corps
- ✓ Comment est-ce que je gère les feed-back? positifs et / ou négatifs
- ✓ Image de soi, **ma compétence personnelle de m'estimer ?**

Quelles sont mes points forts et mes points faibles?



***Soi toi-même, naturel, spontané,  
ne te construit pas un personnage,  
reste simple et accessible !***



## Compétences sociales (ma relation avec les autres)

La relation du moniteur avec les enfants.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un moniteur qui jouit d'une compétence sociale sait non seulement faire preuve d'empathie, mais sait aussi communiquer.

Voici des questions qu'un bon moniteur doit se poser régulièrement

- ✓ Comment suis-je avec les enfants ?
- ✓ Est-ce que je sais **communiquer** ?
- ✓ Prendre en considération l'environnement
- ✓ Créer un climat
- ✓ Maîtriser les problèmes, est ce que je sais **gérer les conflits** ?

Quelles sont mes points forts et mes points faibles?



***N'oublie jamais que la vie est un éternel  
processus d'apprentissage,  
et qu'on grandit des nos erreurs!***



## Compétences professionnelle (mes connaissances)

Le moniteur transmet ses connaissances et ses capacités aux enfants et leur montre l'exemple.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un moniteur qui jouit d'une compétence professionnelle dispose de savoirs approfondis

(connaissances et compréhension) ainsi que du savoir-faire nécessaire dans la discipline sportive.

Voici des questions qu'un bon moniteur doit se poser régulièrement

- ✓ Suis-je suffisamment compétant, **mes capacités sportives**?
- ✓ Quelles sont mes connaissances, **mon savoir sportif** ?
- ✓ Quels sont mes points forts et mes points faibles ?

Quelles sont mes points forts et mes points faibles?



***N'arrête jamais de t'améliorer,  
sinon tu cesses d'être bon***



# Compétences méthodologiques (ma méthode d'enseignement)

Le moniteur maîtrise les méthodes d'enseignements et est capable de concevoir de bonnes leçons. Il continue à se former.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un enseignant qui jouit d'une compétence méthodologique est capable de formuler des objectifs adaptés au public cible, de planifier les séquences de formation qui en découlent, de les dispenser et de les évaluer. Il sait, en outre, choisir la méthode d'enseignement qui convient le mieux à la situation.

Voici des questions qu'un bon moniteur doit se poser régulièrement

- ✓ Est-ce que je prépare mes leçons, **planification** ?
- ✓ Est-ce que je **transmets mon savoir** ?
- ✓ Est-ce que je me remets en question ?
- ✓ Est-ce que je fais un feed-back de mes leçons?
- ✓ Est-ce que je suis des cours de perfectionnement et je poursuis ma formation?

Quelles sont mes points forts et mes points faibles ?



***Donne-toi à fond  
les résultats suivront***



# *Les règles d'or d'un bon moniteur*

- ✓ Communiquer aux enfants le plaisir de bouger.
- ✓ Laisser de la place pour le plaisir et la joie.
- ✓ Transmettre un sport adapté à l'âge des enfants.
- ✓ Partager le plaisir des enfants à progresser, seul ou en groupe, et à réaliser une performance.
- ✓ Enseigner les formes de base des mouvements pour développer les habilités propres à la discipline.
- ✓ Favoriser le développement physique et psychique en s'attachant à promouvoir la santé et la capacité de performance, l'autonomie et l'appartenance au groupe.
- ✓ Elargissent leurs compétences



## QUE PEUT FAIRE LE MONITEUR LORS D'UNE LECON ?

### EXIGER

- Respect des camarades
- Ambiance agréable de travail
- Respect du matériel
- Qualité de travail
- Fair-play

### S'ADAPTER

- Aux gymnastes
- À la matière
- À la salle

### SE REMETTRE EN QUESTION

- Avant la leçon
- Pendant la leçon
- Après la leçon

### DEMONTRER

- Une attitude correcte
- L'exercice correctement

### GERER

- Le nombre de gymnastes
- Le bruit
- L'inattendu
- L'installation et le rangement du matériel

### VARIER

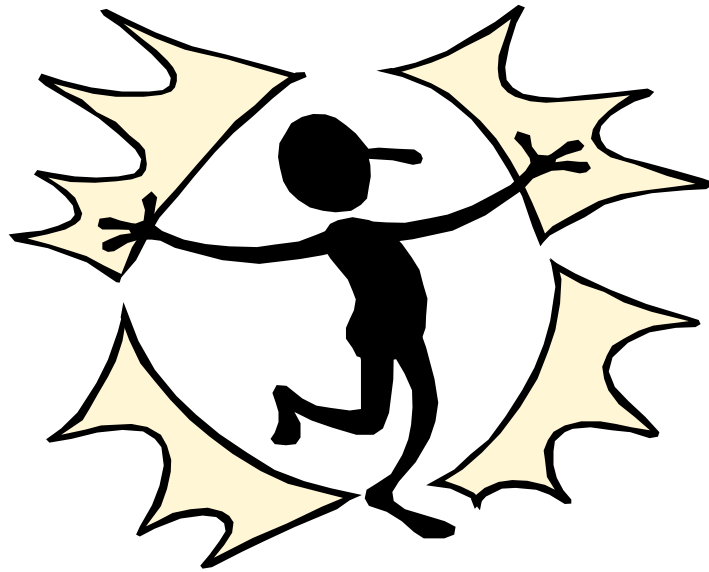
- Ses organisations
- Sa voix
- Ses interventions
- Ses leçons

### CORRIGER

- Individuellement
- Globalement

### GENERER

- De la motivation
- De l'envie
- Du plaisir
- Du dynamisme
- Un contrat de confiance



***C'est le plaisir  
qui fait la différence !***