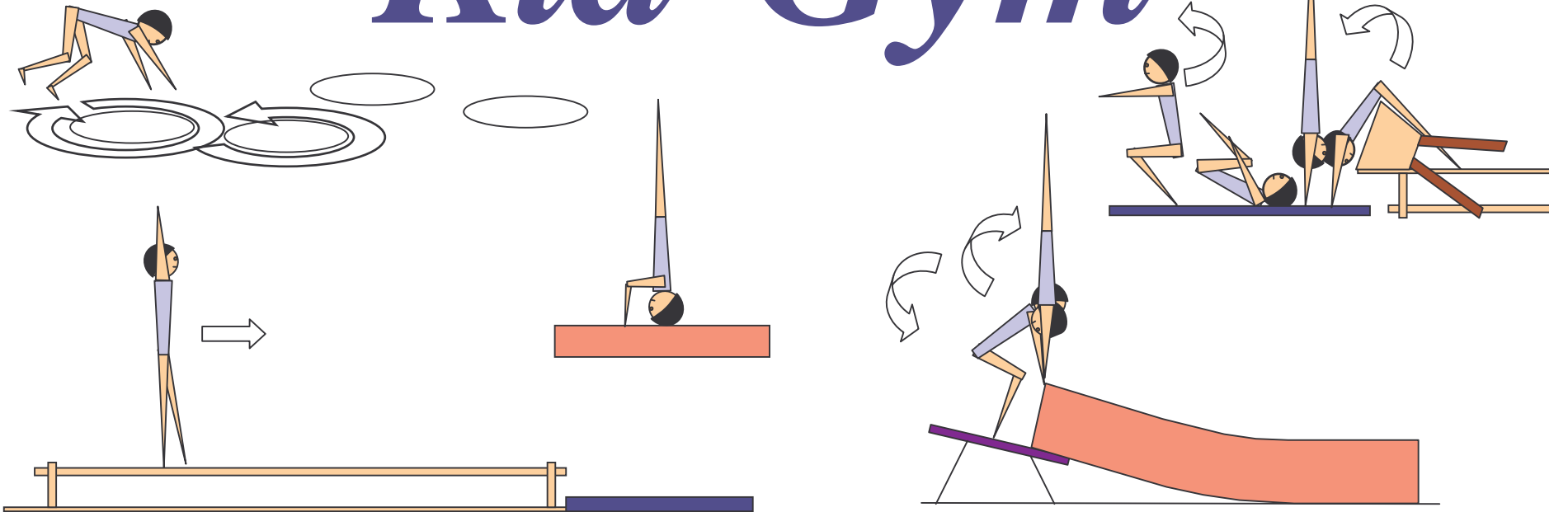


# *Kid-Gym*



## *Introduction*

La structure Kid-Gym a été créée par la fédération l'année dernière.

Elle répond à un besoin des groupes de gymnastique spécialisée (gymnastique artistique masculine et féminine).

Ce type d'activité existe déjà depuis plus de 10 ans à Serrières.

## *Quels buts*

- Préparation précoce des enfants
- Détection des prédispositions
- Sélection des talents

## *Quels buts*

- Augmentation du réservoir potentiel
- Préparation précoce des enfants
- Socialisation (écoute, discipline, travail, ...)
- Détection des prédispositions
- Interêt des parents (intégration)
- Sélection des talents
- Orientation des enfants

## *Concrètement*

- Un entraînement basé sur le développement de la coordination pour des enfants entre 4 et 6 ans.
- Des connaissances sur les bases de la gymnastique (positions – mouvements)
- Un encadrement apte à comprendre le comportement des enfants tout en maintenant une certaine discipline
- Une ouverture face aux attentes des parents
- Une capacité à reconnaître les aptitudes physiques, motrices et psychiques des enfants
- Des heures de plaisir en salle

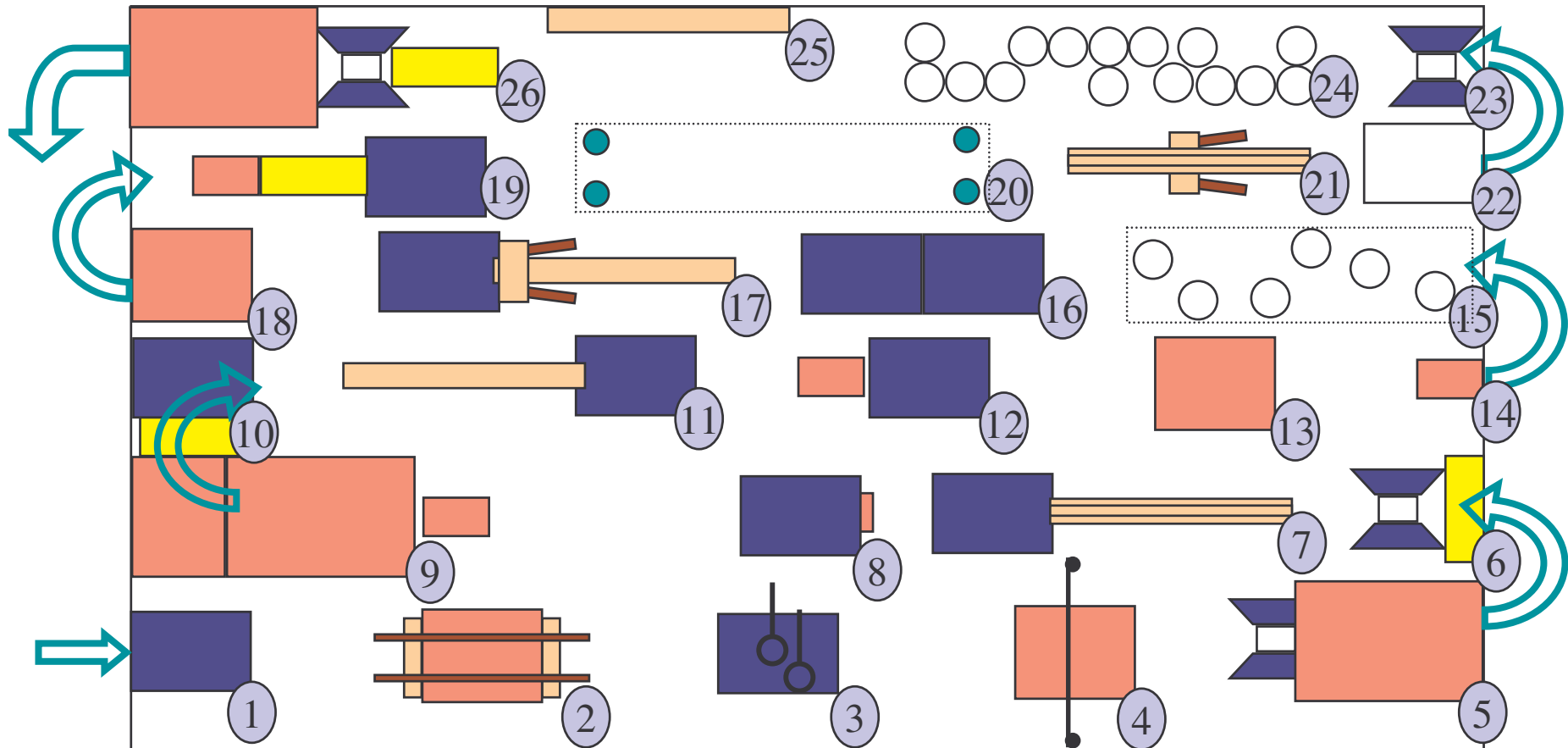
## *Programme*

- Le mouvement, le mouvement, le mouvement, ...  
(motricité et coordination)
- Bases gymniques (positions – maintien – souplesse)

*par*

- Des parcours gymniques et ludiques
- Des exercices spécifiques
- Des jeux

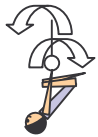
## Parcours gymnique



# Kid-Gym

---

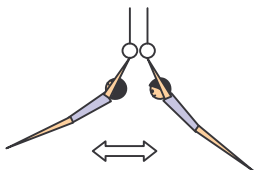
Rotation arrière + avant



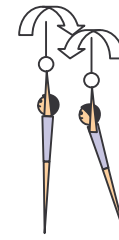
Suspension mi-renversée / renversée tendue



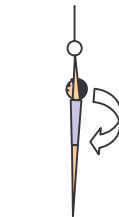
En suspension - Elancer



Suspension - Suspension dorsale et retour



En suspension - « vrilles » (en faisant des cercles avec les pieds)



Se tirer à plat ventre



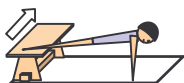
Mains sur le banc - Saut avec les pieds (joints) de part et d'autre



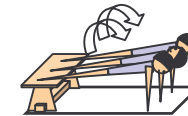
Position faciale / dorsale



Pieds sur la banc, mains à terre -  
Marcher latéralement



Pieds sur la banc, mains à terre -  
Rotation longitudinale en appui



*En bout de banc :*

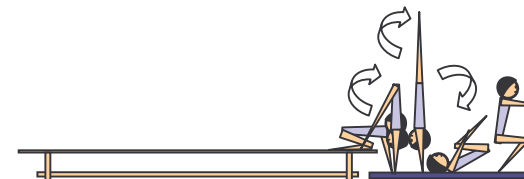
Rouler



Préparation appui renversé de force



Appui renversé de force



## *Quelle expérience (Gym Serrières) ?*

- Orientation des enfants dans la structure Infantines avant le passage au Kid-Gym
- Quelques difficultés de travailler avec une plage d'âge si étendue
- Différence de motricité marquée entre les enfants qui commencent à 4 ans lorsqu'ils en ont 6 et ceux qui débutent à 6 ans (efficacité des entraînements)
- Forte motivation des parents - depuis 10 ans le groupe fonctionne avec un entraîneur et l'aide des parents (actuellement 5 personnes)
- Ambiance excellente

## *Kid-Gym et Infantines, ... (vision personnelle)*

- Peu d'offre existe au niveau du sport pour les enfants de 4 à 6 ans – fort potentiel
- Les entraîneurs de gymnastique ont une formation idéale pour le développement de la motricité chez les enfants
- Les sociétés ayant un groupe Infantines ont une forte présence régionale
- Les cotisations sont à l'heure actuelle très attractives par rapport aux prestations fournies

## *Kid-Gym et Enfantines, ... (...suite...)*

La structure Kid-Gym soutenue par une démarche « marketing » est un élément idéal pour

- Augmenter de façon drastique le réservoir potentiel de gymnastes (et donc de talents)
- Forger une image de « sport de base » reconnue et incontournable
- Toucher et intégrer les parents aussi bien que les enfants (créer une dynamique)

## *Kid-Gym et Infantines, ... (...suite...)*

Pour ce faire il faut :

- Développer le nombre de groupe « Kid-gym »
- Préparer une structure d'accueil de l'après kid-gym (artistique/agrès/jeunesse/infantines)
- Former les entraîneurs
- Faire une démarche « marketing »

Pourquoi la structure Infantines ne suffit-elle pas ?

- Gymnastique pour tous
- Généralement seulement 1h par semaine
- Pas de sélection

→ Développement plus lent

## *Kid-Gym et Infantines, agrès, ... (...suite...)*

Mais il faut aussi :

- Orienter les enfants au plus tôt vers selon leurs prédispositions – intérêts – volonté (**au delà des frontières des clubs**)

Pourquoi orienter les talents vers la gymnastique artistique plutôt que vers les agrès ?

- **Responsabilité morale** vis-à-vis de l'enfant (et de ses parents) qui fait le choix final en fonction de son intérêt, sa disponibilité

## *Kid-Gym et Infantines, agrès, artistique, ...*

Et encore :

- Poursuive la démarche « orientation » au sein des groupes artistiques/agrès/jeunesse

Pourquoi ?

- Permet de mieux uniformiser le niveau des groupes, donc d'augmenter l'efficacité des entraînements
- Accroît la collaboration entre entités – favorable aux échanges techniques, structurels, ... et à la formation des entraîneurs

## *Résumé*

- La structure Kid-Gym est un élément vital de développement de l'image de la gymnastique à tous les niveaux
- Un plan de formation des entraîneurs doit accompagner une adaptation des structures et une démarche de marketing
- La **satisfaction** de nos « clients » (les parents avant tout), donc notre crédibilité ainsi que la **reconnaissance** de nos capacités et de notre travail, passe par une orientation adéquate des enfants face à leurs aptitudes et intérêts

## *Actuellement*

- Des groupes Kid-gym sont créés ou sont en voie de création dans les sociétés accueillant des gymnastes artistiques
- Une démarche similaire et souhaitée dans les sociétés travaillant dans le domaine des agrès ou Jeunesse
- Un travail commun est indispensable pour valoriser les efforts consentis

Tant que nous n'aurons pas de structure professionnelle, nous n'avons qu'un seul bénéfice:

**La reconnaissance des enfants et de leurs parents**

**La reconnaissance est le  
paiement du pauvre**

[proverbe indien]