

Les compétences du moniteur

Tu as décidé de t'impliquer dans un groupe et de devenir moniteur ou aide-moniteur ? Tu as déjà certainement réfléchi aux raisons qui te motivent. Quels sont tes objectifs, tes prédispositions, tes intentions ? Peut-être t'es-tu déjà posé l'une ou l'autre des questions suivantes ?

- × Dans quel domaine est-ce que je désire exercer mon activité de moniteur ?
- × Comment est-ce que je suis avec les enfants et les jeunes ?
- × Quels sont mes points forts et mes points faibles ?
- × Ai-je assez de temps et d'énergie pour exercer l'activité de moniteur ?
- × Suis-je suffisamment compétent dans mon sport ?
- × Comment puis-je prendre en considération l'environnement social ?

Nombreuses sont les attentes et les exigences auxquelles les moniteurs doivent se soumettre. Les moniteurs se retrouvent aujourd'hui de plus en plus exposés à des regards critiques de la part des jeunes eux-mêmes, de leurs parents et de la société, non seulement dans le domaine de la promotion de l'activité physique, mais également dans le rôle d'éducateur qu'ils ont vis-à-vis des enfants et des jeunes.

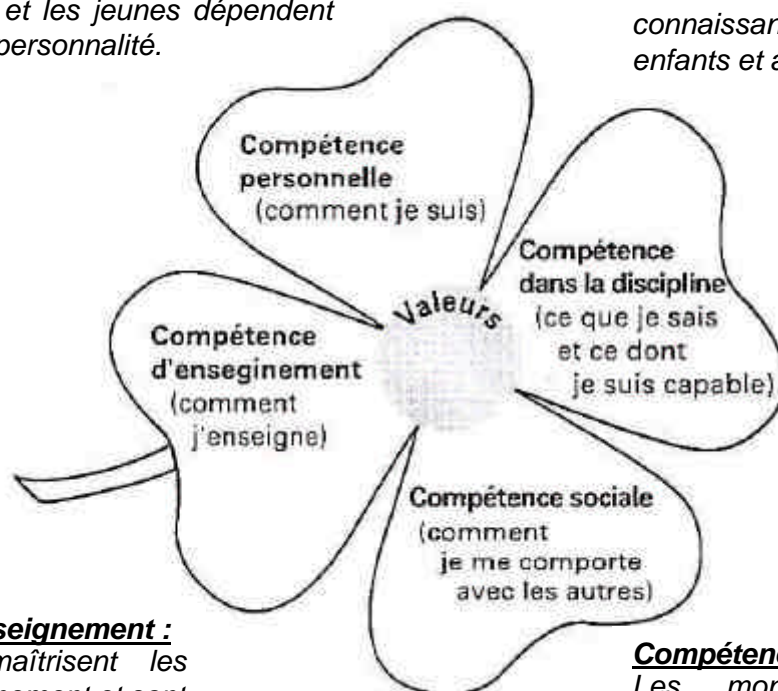
On distingue quatre domaines de compétence :

Compétence personnelle :

La compétence personnelle traite de la personne même du moniteur. Ses rapports avec les enfants et les jeunes dépendent également de sa personnalité.

Compétence dans la discipline :

Les moniteurs transmettent leurs connaissances et leurs capacités aux enfants et aux jeunes.



Compétence d'enseignement :

Les moniteurs maîtrisent les méthodes d'enseignement et sont capables de concevoir de bonnes leçons.

Compétence sociale :

Les moniteurs prennent en considération l'environnement, ils sont capables de créer un climat et maîtrisent les problèmes.

Le moniteur ne peut satisfaire à toutes les exigences. Il ne sait pas tout. Jeunesse + Sport lui offre la possibilité de développer ses compétences et d'affirmer sa personnalité.

Sache qu'un moniteur n'est jamais seul, qu'il fait toujours partie d'une équipe. Tes collègues sont là pour t'aider et te soutenir. En outre, des conseillers techniques expérimentés (coachs ou experts J+S) sont là pour t'assister dans ta tâche.

Les parents, les autorités, les membres du club, les autres moniteurs peuvent également t'apporter un soutien favorable dans ton travail.

Image idéale

Nous souhaitons que les moniteurs :

- ☺ puissent offrir aux jeunes des expériences sportives inoubliables
- ☺ accordent une large place au loisir et à la joie dans leur enseignement
- ☺ se montrent respectueux des jeunes
- ☺ facilitent l'intégration des jeunes au sein de la communauté sportive et favorisent ainsi leurs liens avec le sport
- ☺ acceptent de donner l'exemple et soient conscients de ce rôle

QUE PEUT FAIRE LE MONITEUR LORS D'UNE LECON ?**EXIGER**

- Respect des camarades
- Ambiance agréable de travail
- Respect du matériel
- Qualité de travail
- Fair-play

S'ADAPTER

- Aux gymnastes
- À la matière
- À la salle

SE REMETTRE EN QUESTION

- Avant la leçon
- Pendant la leçon
- Après la leçon

DEMONTRER

- Une attitude correcte
- L'exercice correctement

VARIER

- Ses organisations
- Sa voix
- Ses interventions
- Ses leçons

GERER

- Le nombre de gymnastes
- Le bruit
- L'inattendu
- L'installation et le rangement du matériel

GENERER

- De la motivation
- De l'envie
- Du plaisir
- Du dynamisme
- Un contrat de confiance

CORRIGER

- Individuellement
- Globalement