



Schéma pour la préparation d'une leçon de gymnastique enfantine

Nom / Prénom : __Mary Christine

Thème : Les sens

Buts de la leçon	Préparer / matériel à préparer
Quelques idées pour des postes d'occupations Utiliser ses sens et exercer quelques réflexes	

Durée	Déroulement, contenus	Organisation, matériel
Premier partie	<u>Introduction :</u> -jeu de l'électricité : -jeu de memory humain	-jeu de memory
	<u>Echauffement :</u> -course (nourrir son oiseau) - faire les robots (1 puis 2) cheval aveugle - retrouver ton maître - rester coller à son maître -s'orienter au son des cloches	

Durée	Déroulement, contenus	Organisation, matériel
Partie principale	<p><u>Partie principale :</u></p> <p>poste 1 -retrouvé des clefs dans un carton fermé</p> <p>poste 2 -retrouvé les couvercles qui vont sur la bonne boîte en un minimum de temps</p> <p>poste 3 -pendre un stylo et essayer de l attraper en fermant l œil +quelques photos de trompe l'œil</p> <p>poste 4 -dégustation à l aveugle (pomme, poire, fruits secs, noisette, amandes, carotte céleri</p> <p>poste 5 –memory du toucher / tangram / le petit cheval</p> <p>poste 6 –les mains dans le dos retrouvé les pièces qui correspondent à l'ombre sur la feuille qui elle se trouve devant soi</p> <p>poste7 – écouté des bruits et les associés / bouteilles</p> <p>poste 8 – ramasser des billes avec ses pieds et les déposer dans un bol</p> <p>poste 9 –mettre des jumeaux sous une toile te parapluie et les retrouver le plus vite possible</p> <p>poste10-poser des objets sous une toile les montrer ensuite enlever 1 objet. dire celui qui manque</p>	<p>-carton avec polystyrène + objets</p> <p>-différentes boîte</p> <p>-stylo + trompe l'œil</p> <p>-fruits, légumes, oléagineux</p> <p>-bois avec différents revêtements</p> <p>-jeux des ombres</p> <p>-jeux avec différents bruits</p> <p>-diverses essences</p>
Partie finale	<p><u>Jouer :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. regarder un endroit précis, se bander les yeux et faire 4 tours sur soi ensuite essayer d'aller à l'endroit que vous avez regardé. 2. 10 E .aveugles sur une ligne qui se tiennent la main pour former un barrage et 10 autres E. qui essayent de le franchir sans se faire toucher 3. le mime des animaux 	<p>-lunette d'aveugle</p>
	<p><u>Retour au calme :</u></p> <p>Coucher par terre les yeux fermés essayez de s'orienter suite aux consignes de la monitrice.</p> <p>S'orienter au son des cloches</p>	

