

# Le château de Radégou

**Objectifs :** activités de base aux agrès avec notions de sur, sous ; lancer et viser, endurance

**Organisation :**

La château de Radégou : dans une moitié de salle préparer une suite d'engins qui part des espaliers pour revenir aux espaliers en formant un demi-cercle. Tendre des élastiques entre les engins

Première partie	Déroulement, contenu	Organisation , matériel
<p><b>Echauffement</b> : présenter les souris de l'histoire par une comptine pour bouger :</p> <p>« C'est la petite souris grise, dans sa cachette elle est assise. Quand elle n'est pas dans son trou, c'est qu'elle galope partout !.                      C'est la petite souris blanche, qui ronge le pain sur la planche. Aussitôt qu'elle entend du bruit, dans sa maison elle s'enfuit. !                      C'est la petite souris brune, qui se promène au clair de lune. Si le chat miaule en dormant, elle se sauve prestement !                      C'est la petite souris rouge, elle a peur aussitôt qu'on bouge ! Mais, lorsque personne n'est là, elle se balance de ci de là !                      C'est Pensatou le souriceau, quand il réfléchit, il fait de grands sauts !.                      C'est Tétanlère l'autre souriceau .quand il est perdu, il marche en croisant ses pattes ! ».</p>	<p><b>Mimer la comptine en imaginant des mouvements d'échauffement</b></p>	<p><b>Activité libre</b></p>
<p><b>Partie principale</b></p>		
<p>« Non loin de là vit Radégou. C'est un gros rat. Il habite seul dans un château protégé par un fossé. »</p>	<p><b>La visite du château</b> commence par les oubliettes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire le tour du château en passant sous les engins</li> </ul> <p>La visite se poursuit par les tours et donjons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire le tour du château en passant sur les engins.</li> </ul> <p>La visite se termine à l'intérieur du château :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se déplacer en sautant de diverses manières à travers les élastiques tendus entre les engins.</li> </ul>	<p>En colonne</p>

<p>« Un soir Radégou est en colère car il n'a plus rien à manger. Il décide d'aller voler la réserve de fromage des souris ».</p> <p>« Le lendemain matin les souris découvrent le vol et le message laissé par Radégou. Elles sont très en colère et décident de donner une bonne leçon à Radégou en détruisant son château... Elles se rappellent qu'au fond du garage elles ont une réserve de perles.... ».</p> <p>«Les souris sont à bout de souffle mais elles ont réussi à détruire les tours du château et Radégou a glissé sur une perle et s'est étourdi en tombant. Les souris peuvent récupérer leur fromage ! ».</p>	<p><b>Le vol des fromages</b> Courir dans la maison des souris, prendre un fromage (une éponge) et venir la ramener dans le château en choisissant de passer dessus ou dessous les engins</p> <p><b>La destruction du château</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se rendre en courant au fond du garage en franchissant les obstacles ( slalom, sauts dans des cerceaux, passage de haies, passage à travers un cerceau....)</li> <li>2. prendre une balle de tennis</li> <li>3. venir en courant dans un cerceau (fossé) autour du château</li> <li>4. lancer la balle de tennis pour faire tomber les boîtes posées sur les engins</li> <li>5. revenir dans le garage chercher une balle</li> </ol> <p><u>Proposition</u> : nommer deux Radégou (év. les monitrices) pour relever les boîtes. Combien de boîtes sont encore debout quand toutes les balles sont lancées ?</p> <p><b>Récupération du fromage</b> En courant, les souris vont récupérer les fromages (un à la fois) en passant sur ou sous les engins et les ramènent dans leur maison.</p>	<p>Course libre Eponges</p> <p>Déplacements libres Piquets, cerceaux, haies, balles de tennis, Boîtes de conserves ou autres.</p>
<p><b>Partie finale</b></p>		
<p>« Les souris sont heureuses et décident de jouer ensemble à souris collées »</p> <p>« Elles se préparent à aller se reposer après cette journée pleine d'aventures ! »</p>	<p><b>Jeu</b> Par 2 en se tenant la main. Il est interdit de se séparer. Un ou deux poursuivants essayent d'attraper les « souris collées ». Chaque fois qu'il en touche une, elles doivent s'immobiliser et faire un pont en levant les bras. Les souris libres peuvent libérer celles qui sont immobilisées en passant sous le pont.</p> <p><b>Retour au calme</b> (comptine mimée) La petite souris coquette se prépare à passer une bonne nuit. Elle prend de la poudre grise et se frotte les mains. Puis elle passe ses mains sur tout son visage, son front, ses joues, son nez, ses oreilles, ses lèvres, son menton, son cou et sur ses cheveux. Avec son doigt, elle prend du gris pour en passer au-dessus de ses yeux et sous ses yeux. Elle prend ensuite de la crème grise et se fait 1, 2, 3 moustaches à gauche et 1, 2, 3 moustaches à droite. La souris n'oublie pas le plus important : le bout de son nez !</p>	