



Schéma pour la préparation d'une leçon de gymnastique enfantine

Nom / Prénom : __Mary Christine et Chatelein Florence

Thème : Le petit chaperon rouge

Buts de la leçon	Préparer / matériel à préparer
Courageux c'est mieux	

Durée	Déroulement, contenus	Organisation, matériel
Premier partie	<p><u>Introduction :</u> Raconter l'histoire du petit chaperon rouge, en donnant les détails de ce qui c'est passé dans la forêt avant d'arriver chez Mère Gand</p>	
	<p><u>Echauffement :</u> 4 bancs en carré 1-Les ch.rouge sont sur les bancs et 1 loup se trouve au milieu. Les ch.rouges changent de place quand ils veulent et le loup essaie de prendre la place de l'un d'eux Si le loup y parvient, il devient un ch.rouge 2-Pas plus de 5 ou 6 ch.rouge sur 1 banc 3-On peut les faire changer de place par paire</p>	

Durée	Déroulement, contenus	Organisation, matériel

Partie principale	<p><u>Partie principale :</u></p> <p>Mettre 2 maisons dans 2 coins de la salle</p> <p>Mette dans la 1^{ère} des cartes de couleurs (pot de confiture) qui représentent les confitures pour Mère Grand, dans l'autre une corbeille ou cerceau pour déposer les confitures</p> <p>6 postes 6couleurs</p> <p>A Prendre un pot de confiture dans la 1^{ère} maison, allez faire l'exercice qui correspond à la même couleur, déposer le pot chez Mère Grand et recommencer a A</p> <p><i><u>Fiches courageux c'est mieux</u></i></p> <p>Carambole 7</p> <p>Cerises 17</p> <p>Pruneau 35</p> <p>Citron 27/31/32</p> <p>Orange 72</p> <p>Cœur 49</p>	
Partie finale	<p><u>Jouer :</u></p> <p><i><u>Les confitures.</u></i></p> <p>-faire un cercle et désigner les confitures (citron, orange, carambole, cerise, pruneau, cœur</p> <p>-mère-grand se tient au milieu du cercle est appelle une confiture. Toutes les personnes concernées changent de place et mère-grand essaye de prendre la place d'une confiture.</p>	

	<p><u>Retour au calme :</u></p> <p>- <u>Memory électrique</u> (on se passe l'électricité en se serrant la main, les un après les autres -faire un cercle et se donner la main, quand je reçois l'électricité, je fais un geste avec mon visage. Mon jumeau doit faire le même geste ou mimique. Celui qui est au centre doit trouver mon jumeau</p> <p>-<u>La confiture de mère-grand</u> (sur le même principe que la pizza)</p> <p>-couper les fruits -ajouter le sucre -mélanger -retourner le bocal</p>	
--	--	--